

# PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

*„Struna światła”*

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3

W ŻORACH

*„Czasem myślę, że może uda mi się z nowych wierszy wyprowadzić nowych ludzi, którzy nie będą dodawali żelaza do żelaza, krzyku do krzyku, przerażenia do przerażenia. Można przecież ziarno do ziarna, liść do liścia, wzruszenie do wzruszenia. I słowo do milczenia ...”*

**Zbigniew Herbert**  
(*„Rekonstrukcja poety”*)

## I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny Zespołu Szkół Nr 3 w Żorach tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Ponadto określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Podstawowym celem programu jest wspierania uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

## II. DIAGNOZA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zespół Szkół nr 3 obejmuje uczniów Szkoły Podstawowej nr 14 Mistrzostwa Sportowego im. Jacka Kuronia, III Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego im. Zbigniewa Herberta oraz Liceum Plastycznego.

Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane są do uczniów. Natomiast treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów, opracowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza potrzeb i problemów występujących w naszej szkole odbywa się poprzez:

- ankietę dotyczącą sytuacji rodzinnej,
- ankietę badającą potrzeby uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych oraz imprez na terenie szkoły,
- ankietę badającą problemy społeczne,
- ewaluację wewnętrzną,
- stałą obserwację funkcjonowania uczniów podczas zajęć na terenie szkoły oraz poza nią.

W zakresie diagnozy środowiska szkolnego pedagogzy szkolni na bieżąco aktualizują informacje o sytuacji rodzinnej uczniów poprzez obserwacje oraz wywiady z wychowawcami. Ponadto opracowują ankietę dla rodziców uczniów dotyczącą sytuacji rodzinnej, którą wychowawcy przeprowadzają podczas pierwszego zebrania z rodzicami. Z powyższej diagnozy za rok szkolny 2021/2022 oraz ankiet przeprowadzonych przez wychowawców klas pierwszych we wrześniu 2022 roku wynika, że znaczna większość uczniów naszej szkoły (ok.84%) wychowuje się w rodzinach biologicznych z obojgiem rodziców, natomiast około 17% uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych, zrekonstruowanych lub zastępczych. Ponadto około 88% rodziców jest aktywnych zawodowo oraz określa warunki bytowo-materialne jak dobre lub bardzo dobre. W toku działań diagnostycznych twierdzono pojedyncze przypadki dysfunkcji w rodzinach uczniów. Można zatem stwierdzić, iż w przypadku znacznej większości naszych uczniów sytuacja rodzinna jest czynnikiem chroniącym. Kolejnym czynnikiem chroniącym jest fakt, że 6 oddziałów naszej szkoły to klasy sportowe, które mają zagospodarowany czas wolny głównie treningami. W liceum ogólnokształcącym ponadto 4 oddziały to klasy o profilu policyjnym i 3 oddziały to klasy strażackie. Wyposażenie pracowni liceum plastycznego stwarza uczniom duże możliwości rozwijania swoich pasji. Uczniowie deklarują ponadto, że w czasie wolnym korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych w środowisku lokalnym, najwięcej czasu wolnego poświęcają na aktywność artystyczną i sportową oraz spotkania z przyjaciółmi. Najpoważniejszym czynnikiem ryzyka zachowań problemowych jest wiek rozwojowy, w którym znajdują się uczniowie naszej szkoły. Są to przede wszystkim indywidualne predyspozycje nastolatków, polegające na narażaniu swojego bezpieczeństwa dla zabawy i ekscytujących przeżyć, co z kolei wynika z wysokiego zapotrzebowania na stymulację w tym wieku. Z badań ankietowych wynika, że znaczna część naszych uczniów jak i osoby w ich otoczeniu często używają wulgarnego języka oraz wyzwisk, palą wyroby tytoniowe oraz e-papierosy. Zdarzają się też pojedyncze przypadki zażywania środków psychoaktywnych, przede wszystkim jest to palenie marihuany/ haszyszu oraz zażywanie leków w celu odurzenia.

W badaniu ankietowym zarówno rodzice jak i uczniowie wskazali również problemy, które ich zdaniem powinien jeszcze zawierać program wychowawczo-profilaktyczny oraz proponowali różnorodne działania profilaktyczne, które można wprowadzić na terenie szkoły. Na podstawie powyższej ewaluacji dokonano zmian w programie.

### III. WARTOŚCI, KTÓRE PROMUJEMY W NASZEJ SZKOLE:

*Dążenie do pełnej, absolutnej sprawiedliwości jest jednym z największych i najbardziej niebezpiecznych marzeń człowieka (...) Najbezpieczniej jest uświadomić sobie, że niemożliwa jest sprawiedliwość poza miłością, a więc przeciw człowiekowi.*

**Jacek Kuroń**

(Wołanie, „Gazeta Wyborcza”, 27 lutego 1998)

- wierność uniwersalnym zasadom moralnym i etycznym,
- szacunek dla rodziny jako podstawowej komórki społecznej,
- szacunek do siebie i drugiego człowieka,
- wrażliwość na cierpienie innych i pomoc słabszym,
- wierność tradycji i prawdzie,
- sprawiedliwość społeczna,
- szacunek dla pracy,
- patriotyzm,
- kreatywność myślenia i działania,
- wrażliwość na piękno,
- dbałość o własne zdrowie i życie.

### IV. CELE PROGRAMU

*„Jestem wychowawcą i cała sztuka polega na tym, żeby tak mówić do młodzieży, żeby grupa miała poczucie, że mówię do wszystkich, a zarazem każdego widzę i do każdego mówię.”*

**Jacek Kuroń**

(„Integracja” nr 6/2002)

#### 1. Cele główne programu:

- dbałość o rozwój duchowy, moralny i intelektualny jednostki,
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie,
- promowanie rodziny jako wartość,
- kształtowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej oraz tożsamości regionalnej,
- doskonalenie umiejętności dokonywania trafnych wyborów życiowych,
- budowanie empatii wobec słabszych i potrzebujących,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- ochrona ucznia przez zakłóceniami w jego rozwoju,
- przeciwdziałanie uzależnieniom, zjawisku agresji i przemocy,

- doskonalenie umiejętności życiowych uczniów jako czynnik chroniący oraz wspierający wszechstronny rozwój ucznia.

## 2. Cele operacyjne:

***Pragniemy, aby absolwent Zespołu Szkół Nr 3 w Żorach potrafił:***

- postępować zgodnie z wartościami i zasadami moralnymi,
- pracować nad własnym rozwojem i budować swój własny system wartości,
- dokonywać samooceny i dążyć do pozytywnych zmian swojej osobowości,
- pokonywać problemy i odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości,
- świadomie i odpowiedzialnie dokonywać różnego rodzaju wyborów życiowych,

***„... powtarzaj stare zaklęcia ludzkości bajki i legendy bo tak zdobędziesz dobro którego nie zdobędziesz powtarzaj wielkie słowa powtarzaj je z uporem (...) Bądź wierny Idź”***

***Zbigniew Herbert***  
(„Przesłanie Pana Cogito”)

- rozumieć normy życia społecznego,
- funkcjonować zgodnie z wymogami instytucji i grup społecznych,
- dokonywać wyborów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi,
- prawidłowo funkcjonować w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym,
- umiejętnie komunikować się i współpracować z innymi ludźmi,
- swój patriotyzm wyrażać przywiązaniem do tradycji, kultury i symboli narodowych, a także dbałością o piękno i czystość języka ojczystego,

***„Jedyną drogą do kierowania własnym życiem jest aktywne przekształcanie otaczającego nas świata przedmiotów, relacji łączących nas z partnerami i wreszcie – świata stosunków społecznych. Swe życie zmieniać możemy pośród innych, dla innych i wspólnie z innymi.”***

***Jacek Kuroń***

*(Działanie. Jeśli nie panujemy nad swoim życiem, ono panuje nad nami, Wrocław 2002)*

- szanować historię oraz kultywować tradycje naszego kraju, regionu i szkoły,
- być wrażliwym na krzywdę oraz gotowym do niesienia bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym,
- być odpowiedzialnym i odważnym, co wyraża się tym, iż ceni prawdę, uczciwość i wytrwałość w dążeniu do celu,
- dostrzegać sprawy własnego środowiska i inicjować działania na rzecz rozwiązywania jego problemów,
- szanować siebie, swoją wartość oraz godność innych ludzi,
- być otwartym i tolerancyjnym dla innych,

- cenić i szanować pracę, a powierzone obowiązki wykonywać sumiennie i odpowiedzialnie,

***„...Wyniszczony narkotykami szalem spalin uduszony (...) póki czas jeszcze przywołaj Baranka wody oczyszczenia ...”***

**Zbigniew Herbert**  
(„Portret końca wieku”)

- radzić sobie z codziennymi problemami i trudnymi sytuacjami napotkanymi w życiu,
- być samodzielnym i odpowiedzialnym za swoje postępowanie,
- rozwijać różnorodne zainteresowania i pasje,
- dostrzegać w nauce szanse życiowe i możliwość osiągnięcia sukcesów, być osobą przedsiębiorczą,
- stosować w życiu postawę proekologiczną,
- sprawnie komunikować się w języku polskim oraz językach obcych, w tym występować na forum,
- poszukiwać, porządkować, krytycznie analizować oraz wykorzystywać informacje z różnych źródeł,
- zachować się asertywnie oraz rozwiązywać konflikty z wykorzystaniem technik mediacyjnych,

***„Sens naszemu życiu nadajemy sami. Nie ulega wątpliwości, że człowiek stale jest narażony na cierpienie. Trzeba nadawać sens cierpieniu, bo ono samo w sobie nie posiada sensu. Jeśli panujemy nad swoim życiem, kształtujemy je, to nadajemy cierpieniu sens.”***

**Jacek Kuroń**

(*Gwiezdny czas, w: Autobiografia, Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa 2011*)

**IV. SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023.**

<b>SFERA</b>	<b>ZADANIE</b>	<b>ŚRODKI REALIZACJI</b>	<b>Adresat</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b>EMOCJONALNA</b>	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej	Działalność szkolnego koła wolontariatu	uczniowie VIII SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Lekcja wychowawcza dotycząca znaczenia emocji i uczuć w życiu człowieka	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca
	Promowanie postaw etycznych wśród uczniów	Podejmowanie tematyki zasad fair-play na lekcjach wychowania fizycznego, podczas treningów, zajęć dodatkowych oraz zawodów sportowych	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel w-f trener
		Lekcja dotycząca zasad zdrowej rywalizacji	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca nauczyciel w-f trener
	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem	Lekcja wychowawcza na temat stresu i sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
		<b>Lekcja w ramach kampanii „Nastoletnia depresja” Forum Przeciw Depresji.</b>	<b>pierwsze klasy LO, LP</b>	<b>psycholog szkolny</b>
		Poradnictwo indywidualne dla uczniów mających problemy natury emocjonalnej	uczniowie SP, LO, LP	pedagog szkolny psycholog szkolny
		<b>Lekcja na temat profilaktyki zdrowia psychicznego</b>	<b>uczniowie SP, LO, LP</b>	<b>psycholog szkolny</b>
		Lekcje: zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania: otyłość, bulimia i anoreksja	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel biologii pielęgniarka
		Lekcje wychowania fizycznego: techniki, ćwiczenia relaksacyjne, zasady aktywnego wypoczynku	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel wf
		Rozpowszechnienie informacji o ogólnopolskiej infolinii dla dzieci i młodzieży oraz ich opiekunów	rodzice, uczniowie SP, LO, LP	pedagog szkolny <b>psycholog szkolny</b>
		Lekcja wychowawcza na temat skutków pandemii, zdalnego nauczania oraz izolacji.	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca
		Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów	Ekspozowanie osiągnięć i sukcesów uczniów	uczniowie SP, LO, LP
	Nadawanie absolwentom szkoły tytułu „Bene Meritus”		uczniowie LO, LP	rada pedagogiczna
	Przyznawanie uczniom statuetek „Jacków”?		Uczniowie SP	komisja konkursowa
	Bazowanie podczas lekcji na mocnych i słabych		uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu

		stronach uczniów		
		Samokontrola i samoocena- identyfikacja swoich mocnych i słabych stron w próbach i testach sprawnościowych - planowanie sposobów rozwoju	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel w-f trener
		Program profilaktyczny Fundacji World Healthy Living Foundation „Świadomość procentuje- dla Ciebie i Twoich bliskich”.	uczniowie SP, LO, LP	pedagog szkolny
		Program profilaktyczny – Uniwersytet Dziecka w Klasie. Lekcje z klasą – jak odczytywać emocje?	uczniowie II SP	pedagog szkolny

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
<b>FIZYCZNA</b>	Kształcenie postawy odpowiedzialnej za swoje zdrowie i życie	Realizowanie elementów programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Myślę nie, mówię nie”,</li> <li>„Spróbuję”</li> </ul>	uczniowie VIII SP LO, LP VIII SP	pedagog szkolny
		Szkolny Tydzień Profilaktyki	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu wychowawca pedagog szkolny psycholog szkolny
		Lekcji n/t „AIDS – choroba, której można uniknąć ?	uczniowie LO, LP	nauczyciel biologii nauczyciel WDŻ pielęgniarka
		Edukacja zdrowotna w ramach lekcji wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel w- f
		Lekcja wychowawcza poświęcona szkodliwości palenia papierosów, w e-papierosów	uczniowie VIII SP, LO i LP	wychowawca, pedagog szkolny
	Wdrażanie do kontroli własnego zdrowia	Lekcja n/t „Choroby nowotworowe ich profilaktyka”	uczniowie LO	nauczyciel biologii, szkolne koło wolontariatu
		Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>profilaktyka raka piersi,</li> <li>profilaktyka raka szyjki macicy</li> <li>„RAKOBRONA”</li> <li>CZERNIAK?</li> </ul>	uczniowie SP, LO, LP	pielęgniarka nauczyciel biologii wychowawca, pedagog szkolny
		Lekcja wychowawcza na temat zasad świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnej	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca
	Diagnozowanie stanu zdrowia młodzieży	Lekcje wychowania fizycznego: próby, testy wydolnościowe	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciele w- f, trener
		Badania bilansowe młodzieży	uczniowie SP, LO, LP	pielęgniarka
	Upowszechnianie wiedzy dotyczącej ratowania zdrowia i życia ludzkiego	Lekcje dotyczące ocen etycznych: Czy należy się szczepić? Czy należy przeprowadzać transplantację narządów?	uczniowie LO, LP	nauczyciel biologii
		Organizacja Szkolnego Konkursu I Pomocy Przedmedycznej	uczniowie LO, LP	nauczyciel edb, w- f
		Udział w konkursach I pomocy medycznej	uczniowie LO	nauczyciel edb
		Szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy	uczniowie SP?, LO, LP	nauczyciel edb nauczyciel w-f
	Propagowanie	Lekcje na temat zasad zdrowego odżywiania	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel biologii nauczyciel w-f



	wśród uczniów racjonalnego odżywiania się			trener
		Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków w stołówce szkolnej	uczniowie SP, LO, LP	dyrektor szkoły
	Promowanie aktywności sportowej oraz fizycznej	Udział i organizacja zawodów sportowych	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel w- f
		Organizacja wycieczek szkolnych	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca nauczyciel w- f

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
<b>SPOŁECZNA</b>	o	Lekcje na temat praw człowieka, dziecka i ucznia	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca, nauczyciele wos
		Lekcja wychowawcza na temat tolerancji, stereotypów i wykluczenia.	uczniowie VIII SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny <b>psycholog szkolny</b>
		Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w szkole.	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny <b>psycholog szkolny</b>
		Lekcja wychowawcza na temat szkodliwych treści zawartych w Internecie, skutkach „hejtu” i agresji słownej.	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
		Lekcje wychowania fizycznego: respektowanie przepisów gry, podporządkowanie się decyzjom sędziego, właściwe zachowanie się w sytuacji zwycięstwa i porażki, okazywanie szacunku dla rywala	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciele w- f, trener
		Poznanie innych kultur oraz tradycji poprzez uczestnictwo w projekcie Erasmus	uczniowie LO, LP	nauczyciele języka angielskiego
	Wspomaganie rodziny w zakresie wychowania i opieki nad dzieckiem	Prowadzenie zebrań i konsultacji dla rodziców wg harmonogramu	rodzice SP, LO, LP	wychowawca, nauczyciel przedmiotu, pedagog szkolny, psycholog szkolny
		Punkt konsultacyjny na terenie szkoły pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Żorach	rodzice, uczniowie SP, LO, LP nauczyciele	pedagog szkolny
		Pedagogizacja rodziców podczas zebrań i konsultacji	rodzice SP, LO, LP	wychowawca nauczyciel

			przedmiotu, pedagog szkolny, psycholog szkolny
		Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi	rodzice, uczniowie SP, LO, LP pedagog szkolny psycholog szkolny
Zapobieganie powstawaniu zachowań agresywnych wśród młodzieży		Prowadzenie treningów integracyjnych	uczniowie I LO I LP I SP wychowawca pedagog szkolny
		Wykorzystywanie na lekcjach wychowawczych elementów programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Zostańmy przyjaciółmi”,</li> <li>„Jak żyć z ludźmi”</li> <li>Projekt HIP: „Jak bierni obserwatorzy mogą stać się bohaterami?”</li> </ul>	uczniowie: VIII SP LO, LP VIII SP wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny
		Szybkie i stanowcze reagowanie na najmniejsze przejawy zachowań agresywnych wśród uczniów	uczniowie SP, LO, LP pracownicy szkoły
		Rzetelne wypełnianie dyżurów na korytarzach zgodnie z przygotowanym harmonogramem	uczniowie SP, LO, LP nauczyciele
		Zorganizowanie w szkole w ramach świątowych obchodów Dnia Życzliwości	uczniowie SP, LO, LP pedagog szkolny
		Zorganizowanie prelekcji dla uczniów z policjantem na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich	uczniowie VIII SP, I LO i I LP pedagog szkolny
		Lekcja wychowawcza dotycząca roli świadka zjawiska agresji i przemocy	uczniowie VIII SP, LO, LP wychowawca
	Stwarzanie		Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych na terenie szkoły
		Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	uczniowie SP, LO, LP nauczyciel przedmiotu
		Udział uczniów w warsztatach i prelekcjach ze specjalistami z dziedziny preorientacji zawodowej	uczniowie VIII SP, LO, LP wychowawca pedagog szkolny, doradca zawodowy
		Realizacja programu	uczniowie doradca zawodowy

uczniom warunków do samorealizacji	„Świadomie i odpowiedzialnie podejmujemy decyzje zawodowe”	VIII SP	
	Zajęcia grupowe i indywidualne z doradztwa zawodowego	uczniowie VIII SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny, doradca zawodowy
	Organizacja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości	uczniowie VIII SP, LO, LP	nauczyciel PP doradca zawodowy
	Dzień Przedsiębiorczości	uczniowie LO, LP	nauczyciel PP doradca zawodowy
	Udział uczniów w targach edukacyjnych i spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	uczniowie IV LO	pedagog szkolny wychowawca
	Realizacja programu „BAKCYL. Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży”	uczniowie VIII SP	doradca zawodowy
	Udział w Dniu Otwartym szkół ponadpodstawowych na terenie Żor	uczniowie VIII SP	wychowawca
Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie	Zapoznanie rodziców i uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: Statut, WSO oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny	rodzice i uczniowie SP, LO, LP	wychowawca nauczyciel
	Realizacja przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	uczniowie VIII SP, LO LP	nauczyciel wdż
	Realizacja przedmiotu wiedza o społeczeństwie	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel wos
	Lekcja na temat postawy patriotycznej	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel języka polskiego
	Działalność Parlamentu Uczniowskiego oraz udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta	uczniowie SP, LO, LP	opiekun PU
	Ogólnoszkolny Pieszy Rajd Górski	uczniowie SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Organizacja uroczystości z okazji Dnia Patrona	uczniowie SP i LO	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Organizacja uroczystości upamiętniających ważne rocznice państwowe oraz imprez szkolnych i środowiskowych	uczniowie SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Uczestnictwo pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach szkolnych, miejskich i środowiskowych	uczniowie VIII SP, LO	nauczyciel edb
	Współpraca z instytucjami i organizacjami zajmującymi się sprawami rodziny oraz	uczniowie SP, LO, LP	dyrektor szkoły pedagog szkolny <b>psycholog szkolny</b>

	dzieci i młodzieży		wychowawca
	Lekcje dotyczące propagowania postaw ekologicznych oraz ochrony klimatu	uczniowie i nauczyciele SP, LO i LP	wychowawca nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	Akcje ekologiczne w ramach działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, Parlamentu Uczniowskiego oraz Koła Ekologicznego	rodzice, uczniowie i nauczyciele SP, LO i LP	opiekunowie grup

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
<b>INTELEKTAULNA</b>	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym wśród uczniów	Lekcja wychowawcza dotycząca motywacji	uczniowie VIII SP, LO, LP	wychowawca
		Cykl zajęć na temat technik efektywnego uczenia się	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca, pedagog szkolny psycholog szkolny
		Kontrola realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	uczniowie SP, LO, LP	pedagog szkolny
		Organizacja zebrań oraz konsultacji dla rodziców	rodzice	wychowawca nauczyciel przedmiotu pedagog szkolny psycholog szkolny
		Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	uczniowie SP, LO, LP	dyrektor szkoły
		Koordynowanie działań związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
		Prowadzenie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wg potrzeb	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciele specjaliści
		Konsekwentne egzekwowanie zakazu używania telefonu komórkowego przez uczniów podczas zajęć lekcyjnych	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Działalność biblioteki szkolnej	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel bibliotekarz
	Udział szkoły w imprezach środowiskowych promujących czytelnictwo	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel bibliotekarz	
	Stosowanie różnorodnych	uczniowie SP,	nauczyciel przedmiotu	

Wszelchstronne stymulowanie rozwoju uczniów	metod pracy na lekcjach, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjnej	LO, LP	
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczej dotyczącej szkodliwości nadużywania środków technologii informacyjnej	uczniowie SP, LO, LP	wychowawcy nauczyciele informatyki
	Organizacja zajęć dodatkowych na terenie szkoły wynikających z diagnozy potrzeb uczniów	uczniowie SP, LO, LP	dyrektor szkoły
	Udział uczniów w debatach, wykładach, sesjach popularno-naukowych oraz wycieczkach przedmiotowych	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
<b>DUCHOWA</b>	Uwrażliwianie uczniów na piękno, kulturę i sztukę	Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Poezji Zbigniewa Herberta	uczniowie LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Organizacja i udział w wernisażach, wystawach, plenerach artystycznych	uczniowie LP	nauczyciel przedmiotów artystycznych
		Realizacja przedmiotów artystycznych	uczniowie LP	nauczyciel przedmiotu
		Realizacja przedmiotu plastyka i muzyka	uczniowie SP, LO	nauczyciel przedmiotu
		Organizowanie wycieczek szkolnych do teatru, filharmonii, muzeum itp.	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Ekspozycja prac uczniów liceum plastycznego	rodzice, uczniowie SP, LO	nauczyciel przedmiotów artystycznych
	Dbanie o rozwój duchowy ucznia	Realizacja przedmiotu religia i etyka	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Organizacja wigilii klasowych	uczniowie SP, LO, LP	wychowawcy
		Organizacja „jasełek bożonarodzeniowych”	uczniowie SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Udział uczniów w mikołajkach szkolnych	uczniowie SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Udział uczniów w pielgrzymce dla maturzystów.	uczniowie IV LO	nauczyciel religii