

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

„Struna światła”

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3

W ŻORACH

„Czasem myślę, że może uda mi się z nowych wierszy wyprowadzić nowych ludzi, którzy nie będą dodawali żelaza do żelaza, krzyku do krzyku, przerażenia do przerażenia. Można przecież ziarno do ziarna, liść do liścia, wzruszenie do wzruszenia. I słowo do milczenia ...”

Zbigniew Herbert
(*„Rekonstrukcja poety”*)

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny Zespołu Szkół Nr 3 w Żorach tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Ponadto określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Podstawowym celem programu jest wspierania uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

II. DIAGNOZA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zespół Szkół nr 3 obejmuje uczniów Szkoły Podstawowej nr 14 Mistrzostwa Sportowego im. Jacka Kuronia, III Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego im. Zbigniewa Herberta oraz Liceum Plastycznego.

Treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane są do uczniów. Natomiast treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów, opracowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Diagnoza potrzeb i problemów występujących w naszej szkole odbywa się poprzez:

- ankietę dotyczącą sytuacji rodzinnej,
- ankietę badającą potrzeby uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych oraz imprez na terenie szkoły,
- ankietę badającą problemy społeczne,
- ewaluację wewnętrzną,
- stałą obserwację funkcjonowania uczniów podczas zajęć na terenie szkoły oraz poza nią.

W zakresie diagnozy środowiska szkolnego pedagogzy szkolni na bieżąco aktualizują informacje o sytuacji rodzinnej uczniów poprzez obserwacje oraz wywiady z wychowawcami. Ponadto opracowują ankietę dla rodziców uczniów dotyczącą sytuacji rodzinnej, którą wychowawcy przeprowadzają podczas pierwszego zebrania z rodzicami. Z powyższej diagnozy za rok szkolny 2019/2020 oraz ankiet przeprowadzonych przez wychowawców klas pierwszych we wrześniu 2020 roku wynika, że znaczna większość uczniów naszej szkoły (ok. 80%) wychowuje się w rodzinach biologicznych z obojgiem rodziców, natomiast około 20% uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych, zrekonstruowanych lub zastępczych. Ponadto około 90% rodziców jest aktywnych zawodowo oraz określa warunki bytowo-materialne jako dobre lub bardzo dobre. W toku działań diagnostycznych stwierdzono pojedyncze przypadki dysfunkcji w rodzinach uczniów. Można zatem stwierdzić, iż w przypadku znacznej większości naszych uczniów sytuacja rodzinna jest czynnikiem chroniącym. Kolejnym czynnikiem chroniącym jest fakt, że 6 oddziałów naszej szkoły to klasy sportowe, które mają zagospodarowany czas wolny głównie treningami. W liceum ogólnokształcącym ponadto 4 oddziały to klasy o profilu policyjnym i 2 oddziały to klasy strażackie. Wyposażenie pracowni liceum plastycznego stwarza uczniom duże możliwości rozwijania swoich pasji. Uczniowie deklarują ponadto, że w czasie wolnym korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych w środowisku lokalnym, najwięcej czasu wolnego poświęcają na aktywność artystyczną i sportową oraz spotkania z przyjaciółmi. Najpoważniejszym czynnikiem ryzyka zachowań problemowych jest wiek rozwojowy, w którym znajdują się uczniowie naszej szkoły. Są to przede wszystkim indywidualne predyspozycje nastolatków, polegające na narażaniu swojego bezpieczeństwa dla zabawy i ekscytujących przeżyć, co z kolei wynika z wysokiego zapotrzebowania na stymulację w tym wieku. Z badań ankietowych wynika, że znaczna część naszych uczniów jak i osoby w ich otoczeniu często używają wulgarnej mowy i wyzwisk, palą wyroby tytoniowe oraz e-papierosy. Zdarzają się też pojedyncze przypadki zażywania środków psychoaktywnych, przede wszystkim jest to palenie marihuany/ haszyszu oraz zażywanie leków w celu odurzenia.

W badaniu ankietowym zarówno rodzice jak i uczniowie wskazali również problemy, które ich zdaniem powinien jeszcze zawierać program wychowawczo-profilaktyczny oraz proponowali różnorodne działania profilaktyczne, które można wprowadzić na terenie szkoły. Na podstawie powyższej ewaluacji dokonano zmian w programie.

III. WARTOŚCI, KTÓRE PROMUJEMY W NASZEJ SZKOLE:

Dążenie do pełnej, absolutnej sprawiedliwości jest jednym z największych i najbardziej niebezpiecznych marzeń człowieka (...) Najbezpieczniej jest uświadomić sobie, że niemożliwa jest sprawiedliwość poza miłością, a więc przeciw człowiekowi.

Jacek Kuroń

(*Wołanie*, „Gazeta Wyborcza”, 27 lutego 1998)

- wierność uniwersalnym zasadom moralnym i etycznym,
- szacunek dla rodziny jako podstawowej komórki społecznej,
- szacunek do siebie i drugiego człowieka,
- wrażliwość na cierpienie innych i pomoc słabszym,
- wierność tradycji i prawdzie,
- sprawiedliwość społeczna,
- szacunek dla pracy,
- patriotyzm,
- kreatywność myślenia i działania,
- wrażliwość na piękno,
- dbałość o własne zdrowie i życie.

IV. CELE PROGRAMU

„Jestem wychowawcą i cała sztuka polega na tym, żeby tak mówić do młodzieży, żeby grupa miała poczucie, że mówię do wszystkich, a zarazem każdego widzę i do każdego mówię.”

Jacek Kuroń

(*„Integracja” nr 6/2002*)

1. Cele główne programu:

- dbałość o rozwój duchowy, moralny i intelektualny jednostki,
- przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie,
- promowanie rodziny jako wartość,
- kształtowanie postawy patriotycznej, obywatelskiej oraz tożsamości regionalnej,
- doskonalenie umiejętności dokonywania trafnych wyborów życiowych,
- budowanie empatii wobec słabszych i potrzebujących,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- ochrona ucznia przez zakłóceniami w jego rozwoju,
- przeciwdziałanie uzależnieniom, zjawisku agresji i przemocy,

- doskonalenie umiejętności życiowych uczniów jako czynnik chroniący oraz wspierający wszechstronny rozwój ucznia.

2. Cele operacyjne:

Pragniemy, aby absolwent Zespołu Szkół Nr 3 w Żorach potrafił:

- postępować zgodnie z wartościami i zasadami moralnymi,
- pracować nad własnym rozwojem i budować swój własny system wartości,
- dokonywać samooceny i dążyć do pozytywnych zmian swojej osobowości,
- pokonywać problemy i odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości,
- świadomie i odpowiedzialnie dokonywać różnego rodzaju wyborów życiowych,

„... powtarzaj stare zaklęcia ludzkości bajki i legendy bo tak zdobędziesz dobro którego nie zdobędziesz powtarzaj wielkie słowa powtarzaj je z uporem (...) Bądź wierny Idź”

Zbigniew Herbert
(„Przesłanie Pana Cogito”)

- rozumieć normy życia społecznego,
- funkcjonować zgodnie z wymogami instytucji i grup społecznych,
- dokonywać wyborów zgodnie z przyjętymi normami społecznymi,
- prawidłowo funkcjonować w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym,
- umiejętnie komunikować się i współpracować z innymi ludźmi,
- swój patriotyzm wyrażać przywiązaniem do tradycji, kultury i symboli narodowych, a także dbałością o piękno i czystość języka ojczystego,

„Jedyną drogą do kierowania własnym życiem jest aktywne przekształcanie otaczającego nas świata przedmiotów, relacji łączących nas z partnerami i wreszcie – świata stosunków społecznych. Swe życie zmieniać możemy pośród innych, dla innych i wspólnie z innymi.”

Jacek Kuroń
(Działanie. Jeśli nie panujemy nad swoim życiem, ono panuje nad nami, Wrocław 2002)

- szanować historię oraz kultywować tradycje naszego kraju, regionu i szkoły,
- być wrażliwym na krzywdę oraz gotowym do niesienia bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym,
- być odpowiedzialnym i odważnym, co wyraża się tym, iż ceni prawdę, uczciwość i wytrwałość w dążeniu do celu,
- dostrzegać sprawy własnego środowiska i inicjować działania na rzecz rozwiązywania jego problemów,
- szanować siebie, swoją wartość oraz godność innych ludzi,
- być otwartym i tolerancyjnym dla innych,

- cenić i szanować pracę, a powierzone obowiązki wykonywać sumiennie i odpowiedzialnie,

„...Wyniszczony narkotykami szalem spalin uduszony (...) póki czas jeszcze przywołaj Baranka wody oczyszczenia ...”

Zbigniew Herbert
(„Portret końca wieku”)

- radzić sobie z codziennymi problemami i trudnymi sytuacjami napotkanymi w życiu,
- być samodzielnym i odpowiedzialnym za swoje postępowanie,
- rozwijać różnorodne zainteresowania i pasje,
- dostrzegać w nauce szanse życiowe i możliwość osiągnięcia sukcesów, być osobą przedsiębiorczą,
- stosować w życiu postawę proekologiczną,
- sprawnie komunikować się w języku polskim oraz językach obcych, w tym występować na forum,
- poszukiwać, porządkować, krytycznie analizować oraz wykorzystywać informacje z różnych źródeł,
- zachować się asertywnie oraz rozwiązywać konflikty z wykorzystaniem technik mediacyjnych,

„Sens naszemu życiu nadajemy sami. Nie ulega wątpliwości, że człowiek stale jest narażony na cierpienie. Trzeba nadawać sens cierpieniu, bo ono samo w sobie nie posiada sensu. Jeśli panujemy nad swoim życiem, kształtujemy je, to nadajemy cierpieniu sens.”

Jacek Kuroń

(*Gwiezdny czas, w: Autobiografia, Wyd. Krytyki Politycznej, Warszawa 2011*)

**IV. SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2021/2022.**

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
EMOCJONALNA	Rozwijanie inteligencji emocjonalnej	Działalność szkolnego koła wolontariatu	uczniowie VII-VII SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Lekcja wychowawcza dotycząca znaczenia emocji i uczuć w życiu człowieka	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca
	Promowanie postaw etycznych wśród uczniów	Podejmowanie tematyki zasad fair-play na lekcjach wychowania fizycznego, podczas treningów, zajęć dodatkowych oraz zawodów sportowych	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel w-f trener
		Lekcja dotycząca zasad zdrowej rywalizacji	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca nauczyciel w-f trener
	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem	Lekcja wychowawcza na temat stresu i sposobów radzenia sobie z napięciem emocjonalnym	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
		Lekcja w ramach kampanii „Nastoletnia depresja” Forum Przeciw Depresji.	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	psycholog szkolny
		Poradnictwo indywidualne dla uczniów mających problemy natury emocjonalnej	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	pedagog szkolny psycholog szkolny
		Lekcje: zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania: otyłość, bulimia i anoreksja	uczniowie VII-VIII SP LO, LP	nauczyciel biologii pielęgniarka
		Lekcje wychowania fizycznego: techniki, ćwiczenia relaksacyjne, zasady aktywnego wypoczynku	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel wf
		Rozpowszechnienie informacji o ogólnopolskiej infolinii dla dzieci i młodzieży oraz ich opiekunów	rodzice, uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	pedagog szkolny
		Lekcja wychowawcza na temat konstruktywnych sposobów radzenia sobie w pandemii.	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	wychowawca
		Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów	Ekspozowanie osiągnięć i sukcesów uczniów	uczniowie SP, LO, LP
	Nadawanie absolwentom szkoły tytułu „Bene Meritus”		uczniowie LO, LP	rada pedagogiczna
	Przyznawanie uczniom statuetek „Jacków”		Uczniowie SP	komisja konkursowa
	Bazowanie podczas lekcji na mocnych i słabych stronach uczniów		uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu

		Samokontrola i samoocena- identyfikacja swoich mocnych i słabych stron w próbach i testach sprawnościowych - planowanie sposobów rozwoju	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel w-f trener
		Program profilaktyczny Fundacji World Healthy Living Foundation „Świadomość procentuje- dla Ciebie i Twoich bliskich”.	uczniowie VII- VIII SP, LO, LP	pedagog szkolny

FIZYCZNA

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI	
FIZYCZNA	Kształcenie postawy odpowiedzialnej za swoje zdrowie i życie	Realizowanie elementów programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> „Wyhamuj w porę!” „Myślę nie, mówię nie” „Spróbuję” 	uczniowie VII SP LO, LP VIII SP	pedagog szkolny	
		Realizacja programu profilaktycznego „Smak życia- czyli debata o dopalaczach”	VII-VIII SP	pedagog szkolny	
		Cykliczna organizacja Szkolnego Tygodnia Profilaktyki o tematyce wynikającej z diagnozy środowiska szkolnego	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu wychowawca pedagog szkolny psycholog szkolny	
		Lekcji n/t „AIDS – choroba, której można uniknąć ?	uczniowie LO, LP	nauczyciel biologii nauczyciel WDŻ pielęgniarka	
		Edukacja zdrowotna w ramach lekcji wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel w- f	
		„Bezpieczny powrót do szkoły”- zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas pandemii	rodzice i uczniowie SP, LO i LP	wychowawca	
		Zorganizowanie prelekcji, warsztatów prowadzonych przez specjalistów ds. uzależnień.	uczniowie LO i LP	pedagog szkolny, wychowawca	
		Lekcja wychowawcza dotycząca szczepień przeciwko COVID-19.	uczniowie VII-VIII SP, LO i LP	Wychowawca	
		Lekcja wychowawcza poświęcona szkodliwości palenia papierosów, w tym e-papierosów.	uczniowie VII- VIII SP, LO i LP	wychowawca, pedagog szkolny	
	Wdrażanie do kontroli własnego zdrowia	Lekcja n/t „Choroby nowotworowe ich profilaktyka”	uczniowie LO	nauczyciel biologii, szkolne koło wolontariatu	
		Realizacja programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> profilaktyka raka piersi, profilaktyka raka szyjki macicy „RAKOBRONA” „Znamię? Znam je!” 	uczniowie SP, LO, LP uczniowie SP, LO, LP	pielęgniarka nauczyciel biologii wychowawca, pedagog szkolny	
		Lekcja wychowawcza na temat zasad świadomego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjnej	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca	
		Diagnozowanie stanu zdrowia młodzieży	Lekcje wychowania fizycznego: próby, testy wydolnościowe	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciele w- f, trener
			Badania bilansowe młodzieży	uczniowie	pielęgniarka

			SP, LO, LP	
Upowszechnianie wiedzy dotyczącej ratowania zdrowia i życia ludzkiego	Lekcje dotyczące ocen etycznych: Czy należy się szczepić? Czy należy przeprowadzać transplantacje narządów?		uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	nauczyciel biologii
	Organizacja Szkolnego Konkursu I Pomocy Przedmedycznej		uczniowie SP?, LO, LP	nauczyciel edb, w- f
	Udział w konkursach I pomocy medycznej		uczniowie LO	nauczyciel edb
	Szkolenie dotyczące udzielania pierwszej pomocy		uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel edb nauczyciel w-f
Propagowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania się	Lekcje na temat zasad zdrowego odżywiania		uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel biologii nauczyciel w-f trener
	Wystawy prac plastycznych n/t propagowania zdrowego trybu życia.		uczniowie SP	nauczyciel biologii nauczyciel w- f
	Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z posiłków w stołówce szkolnej		uczniowie SP, LO, LP	dyrektor szkoły
Promowanie aktywności sportowej oraz fizycznej	Udział i organizacja zawodów sportowych		uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel w- f
	Organizacja wycieczek szkolnych		uczniowie SP, LO, LP	wychowawca nauczyciel w- f

SPOŁECZNA

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
SPOŁECZNA	Kształtowanie postaw tolerancji, poszanowania godności, praw i odrębności drugiego człowieka	Lekcje na temat praw człowieka, dziecka i ucznia	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca
		Lekcja wychowawcza na temat problemu homofobii.	uczniowie LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
		Lekcje wychowania fizycznego: respektowanie przepisów gry, podporządkowanie się decyzjom sędziego, właściwe zachowanie się w sytuacji zwycięstwa i porażki, okazywanie szacunku dla rywala	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciele w- f, trener
		Poznanwanie innych kultur oraz tradycji poprzez uczestnictwo w projekcie Erasmus	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	nauczyciele języka angielskiego
	Wspomaganie rodziny w zakresie wychowania i opieki nad dzieckiem	Prowadzenie zebrań i konsultacji dla rodziców wg harmonogramu	rodzice SP, LO, LP	wychowawca, nauczyciel przedmiotu, pedagog szkolny, psycholog szkolny
		Punkt konsultacyjny na terenie szkoły pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Żorach	rodzice, uczniowie SP, LO, LP nauczyciele	pedagog szkolny
		Pedagogizacja rodziców podczas zebrań i konsultacji	rodzice SP, LO, LP	wychowawca nauczyciel przedmiotu, pedagog szkolny, psycholog szkolny
		Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi	rodzice, uczniowie SP, LO, LP	pedagog szkolny
		Spotkanie informacyjne dotyczące zasad rekrutacji oraz oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023	rodzice, uczniów VIII SP	pedagog szkolny
		Spotkanie dla rodziców na temat problemów emocjonalnych i radzenia sobie ze stresem	rodzice, SP, LO, LP	psycholog szkolny pedagog szkolny
		Prowadzenie treningów integracyjnych	Wykorzystywanie na lekcjach wychowawczych elementów	uczniowie I LO I LP I SP
				wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny

Zapobieganie powstawaniu zachowań agresywnych wśród młodzieży	programów profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> „Zostańmy przyjaciółmi”, „Jak żyć z ludźmi” Projekt HIP: „Jak bierni obserwatorzy mogą stać się bohaterami?” 	uczniowie: VII-VIII SP LO, LP VII-VIII SP	
	Szybkie i stanowcze reagowanie na najmniejsze przejawy zachowań agresywnych wśród uczniów	uczniowie SP, LO, LP	pracownicy szkoły
	Diagnoza poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.	uczniowie SP, LO, LP	pracownicy szkoły rodzice
	Rzetelne wypełnianie dyżurów na korytarzach zgodnie z przygotowanym harmonogramem	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciele
	Udział w akcji „Biała Wstążka” w ramach Dni Przeciwko Przemocy w Rodzinie	uczniowie LO lub LP	pedagog szkolny
	Zorganizowanie prelekcji dla uczniów z policjantem na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich	uczniowie VII_ VIII SP, I LO i I LP	pedagog szkolny
	Lekcja wychowawcza na temat agresji werbalnej i przemocy psychicznej	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	wychowawca
Stwarzanie uczniom warunków do samorealizacji	Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych na terenie szkoły	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
	Udział uczniów w warsztatach i prelekcjach ze specjalistami z dziedziny preorientacji zawodowej	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
	Realizacja programu „Świadomie i odpowiedzialnie podejmujemy decyzje zawodowe”	uczniowie VII, VIII SP	doradca zawodowy
	Zajęcia grupowe i indywidualne z doradztwa zawodowego	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	wychowawca pedagog szkolny
	Organizacja Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	pedagog szkolny nauczyciel PP
	Udział uczniów w targach edukacyjnych i spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych	uczniowie III LO	pedagog szkolny wychowawca
	Realizacja programu	uczniowie	pedagog szkolny

	„BAKCYL. Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży”	VII-VIII SP	
	Udział w Dniu Otwartym szkół ponadpodstawowych na terenie Żor	uczniowie VIII SP	wychowawca
Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie	Zapoznanie rodziców i uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: Statut, WSO oraz Program Wychowawczo-Profilaktyczny	rodzice i uczniowie SP, LO, LP	wychowawca nauczyciel
	Realizacja przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie	uczniowie VII-VIII SP, LO LP	nauczyciel wdż
	Realizacja przedmiotu wiedza o społeczeństwie	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel wos
	Lekcja na temat postawy patriotycznej	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel języka polskiego
	Działalność Parlamentu Uczniowskiego oraz udział uczniów w Młodzieżowej Radzie Miasta	uczniowie SP, LO, LP	opiekun PU
	Ogólnoszkolny Pieszy Rajd Górski	uczniowie SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Organizacja uroczystości z okazji Dnia Patrona	uczniowie SP i LO	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Organizacja uroczystości upamiętniających ważne rocznice państwowe oraz imprez szkolnych i środowiskowych	uczniowie SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
	Organizacja Zjazdu Absolwentów w ramach obchodów 25-lecia Liceum Ogólnokształcącego	rodzice, uczniowie VII-VIII SP, LO LP	Nauczyciele wg przydziału zadań
	Uczestnictwo pocztu sztandarowego w ważnych uroczystościach szkolnych, miejskich i środowiskowych	uczniowie VIII SP, LO	nauczyciel edb
	Współpraca z instytucjami i organizacjami zajmującymi się sprawami rodziny oraz dzieci i młodzieży	uczniowie SP, LO, LP	dyrektor szkoły pedagog szkolny wychowawca
	Lekcje dotyczące propagowania postaw ekologicznych oraz ochrony klimatu	uczniowie i nauczyciele SP, LO i LP	wychowawca nauczyciele przedmiotów przyrodniczych
	Akcje ekologiczne w ramach działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, Parlamentu Uczniowskiego oraz Koła Ekologicznego	rodzice, uczniowie i nauczyciele SP, LO i LP	opiekunowie grup
	Lekcja wychowawcza na temat Spisu Powszechnego Ludności i Mieszkań 2021	uczniowie VII-VIII SP, LO LP	Wychowawcy

INTELEKTAULNA

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
INTELEKTAULNA	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym wśród uczniów	Lekcja wychowawcza dotycząca motywacji	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	wychowawca
		Cykl zajęć na temat technik efektywnego uczenia się	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca, pedagog szkolny, psycholog szkolny
		Kontrola realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	uczniowie SP, LO, LP	pedagog szkolny
		Organizacja zebrań oraz konsultacji dla rodziców	rodzice	wychowawca, nauczyciel przedmiotu, pedagog szkolny, psycholog szkolny
		Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	uczniowie SP, LO, LP	dyrektor szkoły
		Koordynowanie działań związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły	uczniowie SP, LO, LP	wychowawca, pedagog szkolny
		Prowadzenie zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wg potrzeb	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciele specjaliści
		Konsekwentne egzekwowanie zakazu używania telefonu komórkowego przez uczniów podczas zajęć lekcyjnych	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
	Wszechstronne stymulowanie rozwoju uczniów	Działalność biblioteki szkolnej	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel bibliotekarz
		Udział szkoły w imprezach środowiskowych promujących czytelnictwo	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel bibliotekarz
		Stosowanie różnorodnych metod pracy na lekcjach, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjnej	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Organizacja zajęć dodatkowych na terenie szkoły wynikających z diagnozy potrzeb uczniów	uczniowie SP, LO, LP	dyrektor szkoły
		Udział uczniów w debatach, wykładach, sesjach popularno-naukowych oraz wycieczkach przedmiotowych	uczniowie VII-VIII SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu

SFERA	ZADANIE	ŚRODKI REALIZACJI	Adresat	ODPOWIEDZIALNI
DUCHOWA	Uwrażliwianie uczniów na piękno, kulturę i sztukę	Organizacja Wojewódzkiego Konkursu Poezji Zbigniewa Herberta	uczniowie LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Organizacja i udział w wernisażach, wystawach, plenerach artystycznych	uczniowie LP	nauczyciel przedmiotów artystycznych
		Realizacja przedmiotów artystycznych	uczniowie LP	nauczyciel przedmiotu
		Realizacja przedmiotu plastyka i muzyka	uczniowie VII SP	nauczyciel przedmiotu
		Organizowanie wycieczek szkolnych do teatru, filharmonii, muzeum itp.	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Organizacja konkursu plastycznego „Jesienne nastroje”	uczniowie SP	nauczyciel plastyki
		Ekspozycja prac uczniów liceum plastycznego	rodzice, uczniowie SP, LO	nauczyciel przedmiotów artystycznych
	Dbanie o rozwój duchowy ucznia	Realizacja przedmiotu religia i etyka	uczniowie SP, LO, LP	nauczyciel przedmiotu
		Organizacja wigilii klasowych	uczniowie SP, LO, LP	wychowawcy
		Organizacja „jasełek bożonarodzeniowych”	uczniowie SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Udział uczniów w mikołajkach szkolnych	uczniowie SP, LO, LP	wg harmonogramu w planie pracy szkoły
		Udział uczniów w pielgrzymce dla maturzystów.	uczniowie III LO	nauczyciel religii

WNIOSKI Z ANKIET:

1. Większe wsparcie i wyrozumiałość ze strony nauczycieli wobec uczniów po zdalnym nauczaniu (U+R) - stres, ataki paniki.

2. Zajęcia dodatkowe (U+R).

3. Psycholog szkolny.

4. Więcej zajęć sportowych i wyjść integracyjnych (R).

5. Ograniczyć palenie w toaletach szkolnych:

U: wypuszczać uczniów ze szkoły na przerwach.

R: wzywać Policję - kara grzywny dla rodziców za palenie w miejscach publicznych.

Potrzeby uczniów w zakresie zajęć dodatkowych i imprez szkolnych:

1. Samoobrona dla wszystkich.

2. Noc w szkole.

3. Półmetek/studniówka.

4. Dyskoteki szkolne.

5. Koła zainteresowań np. teatralne.

6. „Tęczowy piątek”.